

**Приложение 1 к РПД Б1.В.ДВ.01.01 Неотложные состояния в практике
терапевта
31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.01.01 Неотложные состояния в практике терапевта
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к зачету.

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовыделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение, а также основных представителей различных направлений и подходов.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности обучающегося для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у обучающегося необходимые знания, умения и навыки.

Задача обучающегося заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Работа со словарями и справочником. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (глоссария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в групповой дискуссии (круглом столе).
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.

Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы в области стратегий социологического исследования является формирование у обучающихся умения на основе переработки первичных и вторичных текстов применять полученные знания для проектирования социологического исследования (самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, искать способы их решения с помощью современных социологических методов).

1.4. Методические рекомендации к тестированию

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «, по первым словам,» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты для зачета, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса.

Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах.

2. Планы практических занятий

Тема 1. Неотложные состояния в кардиологии. Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН

Цели и задачи: формирование устойчивого алгоритма диагностики и оказания неотложной помощи при ОКС.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: патогенетические механизмы и особенности течения ОСН; *должен уметь:* оценить тяжесть состояния больного с ОСН, оказать неотложную помощь больным с инфарктом миокарда, осложненным кардиогенным шоком и отеком легких.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. ОСН.
2. Классификация, патогенез, клиника.
3. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и остановке кровообращения, при осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, отек легких).

Литература по теме:

Основная литература:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика: учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627> (дата обращения: 19.05.2020).

2. Окорочков В.Г., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч.1: Кардиология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окорочков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html. - Режим доступа: по подписке.

3. Петров В.С., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

4. Скворцов, В. В. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии: учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. — Санкт-Петербург:

СпецЛит, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-299-00626-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114884>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 2. Неотложные состояния в кардиологии. Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма. Гипертонический криз

Цели и задачи: формирование устойчивого алгоритма диагностики и оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: патогенетические механизмы и особенности течения ОСН; *должен уметь:* оценить тяжесть состояния больного с ОСН оказать неотложную помощь больным с жизнеугрожающими нарушениями ритма, гипертоническим кризом.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. ОСН.
2. Классификация, патогенез, клиника.
3. Реанимация и интенсивная терапия при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627> (дата обращения: 19.05.2020).

2. Окорочков В.Г., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч.1: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окорочков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html. - Режим доступа : по подписке.

3. Петров В.С., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2 : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

4. Скворцов, В. В. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-299-00626-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114884>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 3. Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, спонтанный пневмоторакс, нарушения проходимости дыхательных путей

Цели и задачи: формирование алгоритма диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространенных критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: классификацию ОДН, патогенетические механизмы и клинические особенности кардиогенного и некардиогенного отека легких, астматического статуса и др.; *должен уметь:* проводить оксигенотерапию через назальные канюли, лицевую маску; оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в

сознании и без сознания производить тройной прием Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей; проводить искусственную вентиляцию легких способами «рот в рот», «рот в нос», с помощью мешка Амбу.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. ОДН.
2. Классификация, патогенез, клиника.
3. Реанимация и интенсивная терапия при отеке легких, астматическом статусе, спонтанном пневмотораксе.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика: учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627> (дата обращения: 19.05.2020).

2. О कोरोков В.Г., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч.1: Кардиология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. О कोरोков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html. - Режим доступа: по подписке.

3. Петров В.С., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Скворцов, В. В. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии: учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-299-00626-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114884>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 4. Анафилактический шок

Цели и задачи: формирование устойчивого алгоритма диагностики и оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: патогенетические механизмы и особенности течения анафилактического шока; *должен уметь:* оценить степень тяжести шока, оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Клиника, диагностика, неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика: учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627> (дата обращения: 19.05.2020).

2. О कोरोков В.Г., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч.1: Кардиология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. О कोरोков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html. - Режим доступа: по

подписке.

3. Петров В.С., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2 : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

4. Скворцов, В. В. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-299-00626-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114884>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 5. Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Комы при ОНМК, судорожном синдроме

Цели и задачи: формирование алгоритма диагностики и неотложной помощи при комах различной этиологии.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: оценку ком по шкале Глазго, диф. диагностику ком, неотложную помощь больным в коматозном состоянии в работе врача терапевта; *должен уметь:* оценить степень тяжести коматозного состояния, оказать неотложную помощь больным с различными видами ком.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Комы.
2. Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния.
3. Диагностика.
4. Интенсивная терапия при коматозных состояниях: гипер- и гипогликемическая кома, гиперосмолярная кома, острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный и гипертермический синдром.
5. Церебральная реанимация.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627> (дата обращения: 19.05.2020).

2. Огороков В.Г., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч.1: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Огороков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html. - Режим доступа : по подписке.

3. Петров В.С., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2 : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Скворцов, В. В. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-299-00626-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114884>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 6. Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации

Цели и задачи: диагностика терминальных состояний. Формирование устойчивого алгоритма и оказания неотложной помощи при проведении расширенной СЛР у пациентов различных возрастных групп.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать: алгоритм проведения расширенного комплекса сердечно-легочной реанимации, лекарственные средства, применяемые при проведении реанимационных мероприятий, пути их введения, профессиональные и этико-деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации; *должен уметь:* осуществлять современные методы мониторинга пациентам, находящимся в критическом состоянии, необходимые и адекватные лечебные и диагностические манипуляции и процедуры в процессе проведения расширенного комплекса сердечно-легочной реанимации.

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Базовый и расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации в работе врача терапевта.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика: учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451627> (дата обращения: 19.05.2020).

2. Окорочков В.Г., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч.1: Кардиология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.Г. Окорочков [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html. - Режим доступа: по подписке.

3. Петров В.С., Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С. Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

4. Скворцов, В. В. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии: учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 207 с. — ISBN 978-5-299-00626-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114884>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.